



## Publikationsverzeichnis (Stand: Oktober 2020)

PROF. DR. CHRISTIANE THOMPSON

### Monographien

- *Selbständigkeit im Denken. Der philosophische Ort der Bildungslehre Theodor Balluffs.* Opladen: Leske & Budrich, 2003
- *Bildung und die Grenzen der Erfahrung. Randgänge der Bildungsphilosophie.* Paderborn: Schöningh, 2009
- *Allgemeine Erziehungswissenschaft. Eine Einführung.* Stuttgart: Kohlhammer, 2020.

### Herausgeberbände

- *Bildende Widerstände – widerständige Bildung. Blickwechsel zwischen Pädagogik und Philosophie.* Bielefeld: transcript, 2008 (gemeinsam mit Gabriele Weiß)
- *Autorität.* Reihe: Pädagogik – Perspektiven. Paderborn: Schöningh, 2009 (gemeinsam mit Alfred Schäfer)
- *Scham.* Reihe: Pädagogik – Perspektiven. Paderborn: Schöningh, 2009 (gemeinsam mit Alfred Schäfer)
- *Anerkennung.* Reihe: Pädagogik – Perspektiven. Paderborn: Schöningh, 2010 (gemeinsam mit Alfred Schäfer)
- *Werte.* Reihe: Pädagogik – Perspektiven. Paderborn: Schöningh, 2010 (gemeinsam mit Alfred Schäfer)
- *Wissen.* Reihe: Pädagogik – Perspektiven. Paderborn: Schöningh, 2011 (gemeinsam mit Alfred Schäfer)
- *Gewalt.* Reihe: Pädagogik – Perspektiven. Paderborn: Schöningh, 2011 (gemeinsam mit Alfred Schäfer)
- *Sexualisierte Gewalt, Macht und Pädagogik.* Opladen: Budrich, 2012 (gemeinsam mit Werner Thole, Meike-Sophia Baader, Werner Helsper, Manfred Kappeler, Marianne Leuzinger-Bohleber, Sabine Reh, Uwe Sielert)
- *Pädagogisierung.* Open Access: [http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source\\_opus=7722](http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=7722), 2013 (gemeinsam mit Alfred Schäfer)
- *Inszenierung und Optimierung des Selbst.* Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2013 (gemeinsam mit Ralf Mayer und Michael Wimmer)

- *Interferenzen. Kulturwissenschaftliche Ansätze der Bildungsforschung*, aus 2 Vortragsreihen an der Universität Halle. Weilerswist: Velbrück, 2014 (gemeinsam mit Kerstin Jergus und Georg Breidenstein)
- *Spiel*. Reihe: Pädagogik – Perspektiven. Paderborn: Schöningh, 2014 (gemeinsam mit Alfred Schäfer)
- *Arbeit am Begriff der Empirie*. Open Access: [http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source\\_opus=9019](http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=9019), 2014 (gemeinsam mit Alfred Schäfer)
- *Leistung*. Reihe: Pädagogik – Perspektiven. Paderborn: Schöningh, 2015 (gemeinsam mit Alfred Schäfer)
- *Die Sozialität der Individualisierung*. Publikation der Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie. Paderborn: Schöningh, 2016 (gemeinsam mit Rita Casale und Norbert Ricken)
- *Die Sache(n) der Bildung*. Publikation der Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie. Paderborn: Schöningh, 2017 (gemeinsam mit Rita Casale und Norbert Ricken)
- *Autorisierungen des pädagogischen Selbst*. Wiesbaden: VS 2017 (gemeinsam mit Kerstin Jergus)
- *Zwischenwelten der Pädagogik*. Paderborn: Schöningh 2017 (gemeinsam mit Sabrina Schenk)
- *Angst*. Reihe: Pädagogik – Perspektiven. Paderborn: Schöningh, 2018 (gemeinsam mit Alfred Schäfer)
- *International Handbook of Philosophy of Education*. Springer 2018 (contributing editor gemeinsam mit Joris Vlieghe et al., chief editor Paul Smeyers)
- *Gemeinschaft*. Reihe: Pädagogik – Perspektiven. Paderborn: Schöningh, 2019 (gemeinsam mit Alfred Schäfer)
- *Researching the Global Education Industry*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2019 (gemeinsam mit Marcelo Parreira do Amaral und Gita Steiner-Khamsi)
- *Subjektivierung. Erziehungswissenschaftliche Theorieperspektiven*. Weinheim: BeltzJuventa, 2019 (gemeinsam mit Norbert Ricken und Rita Casale)
- *Verkörperte Bildung. Körper und Leib in gesellschaftlichen Transformationen*. Weinheim: BeltzJuventa, 2019 (gemeinsam mit Rita Casale und Markus Rieger-Ladich)
- *Erziehung nach Auschwitz. Aufklärungsanspruch und Gesellschaftsanalyse*, Frankfurt: FBE, 2019 (gemeinsam mit Sabine Andresen und Dieter Nittel)
- *Un/Zugehörigkeit. Bildungsphilosophische Studien und machttheoretische Reflexionen*. Weinheim: BeltzJuventa (gemeinsam mit Markus Rieger-Ladich und Rita Casale)

## Beiträge in Zeitschriften

- „Die ‚Skeptische Didaktik‘ Theodor Ballauffs – Unverzichtbare Problematisierung oder überflüssige Destruktion eines Handlungsfeldes?“ In: *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik* 75, H. 3, 1999, 285-300 (veröffentlicht unter Christiane Hochkeppel)
- „Bildung als Raum der Möglichkeiten. Zur Offenheit des Denkens bei Theodor Ballauff“. In: *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik* 80, H. 4, 2004, 523-535
- „The Non-Transparency of the Self and the Ethical Value of *Bildung*“. In: *Journal of Philosophy of Education* 39, No. 3, 2005, 519-533 [peer review]
- „Adorno and the Borders of Experience. The Significance of the Non-Identical for a ‚Different‘ Theory of *Bildung*“. In: *Educational Theory* 56, H. 1, 2006, 69-87 [peer review]
- „Education and/or Displacement? A Pedagogical Inquiry into Foucault's Limit-Experience“. In: *Educational Philosophy and Theory* 42, 3, 361-377 (online: 2007; print 2010) doi: 10.1111/j.1469-5812.2007.00373.x [peer review]
- „Wo liegen die Grenzen unmöglicher Identifikation? Einige Überlegungen zu ‚Quasi-Transzendentalität‘ und ihren pädagogischen Folgen“. In: *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik* 83, H. 4, 2007, 391-407
- „Gebrochene Verständigungen: Systematische Reflexionen zu Bildungspotenzialen des Praktikums“. In: *Pädagogische Rundschau* 63, Nr. 4, 2009, 411-423
- „The Power of Authority“. In: *Power and Education* 2 (1), 2010, 67-78 [peer review]
- „Exercising Theory: A Perspective on its practice“. In: *Studies in Philosophy and Education* 30 (5), 2011, 449-454
- „Theorizing Education and Educational Research“. In: *Studies in Philosophy and Education* 31, No. 3, 2012, 239-250 (DOI 10.1007/s11217-012-9290-y) [peer review]
- „Darf ich dich beobachten? Zur ‚pädagogischen Stellung‘ von Beobachtung in der Frühpädagogik“. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 59, 2013, Nr. 5, 743-761 (gemeinsam mit Kerstin Jergus und Sandra Koch) [peer review]
- „Evaluations and the Forgetfulness of Pedagogical Relations: Remarks on Educational Authority“. In: *Educational Theory* 63, Nr. 3, 2013, 283-298 (DOI: 10.1111/edth.12024) [peer review]
- The Authority of *Bildung*: Educational Practices in Early Childhood Education. In: *Ethics & Education* 10, Nr. 1, 2015, 3-16 (DOI <http://dx.doi.org/10.1080/17449642.2014.998031>) [peer review]
- A Matter of Exposition: Examination and Education. In: *Ethics & Education* 10, Nr. 2, 2015, 152-162 (DOI <http://dx.doi.org/10.1080/17449642.2015.1039273>) (gemeinsam mit Sabrina Schröder) [peer review]
- Innovationen im Horizont frühkindlicher Bildung. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 61, Nr. 6, 2015, 808-822 (gemeinsam mit Kerstin Jergus) [peer review]

- The Philosophy of Education as the Economy and Ecology of Pedagogical Knowledge. In: *Studies in Philosophy and Education* 34, 2015, No. 6, 651-664 [peer review]
- Eltern als ‚Bildungsunternehmer‘. Zur Ausweitung und Radikalisierung optimiert-optimierender Bildung. In: *psychosozial* 141, III, 2015, 13-26 [peer review]
- „Zur Geschichte und Aktualität kritischer Bildungstheorie. Frankfurter Symposium anlässlich des 100. Geburtstags von Heinz-Joachim Heydorn“. In: *Pädagogische Korrespondenz* 55, 2017, 6-16 (gemeinsam mit Sabrina Schenk).
- „Normalisierung im Beobachtungsraum. Zur Anerkennbarkeit frühpädagogischen Handelns“. In: *Zeitschrift für Soziologie von Bildung und Erziehung* 37(4), 366-381 (gemeinsam mit Sandra Koch) [peer review]
- „Die community of inquiry in der Projekt-Universität. Eine skeptische Begehung“. In: *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik* 93, 2017, Heft 4, 490-507
- „Zur Instrumentalisierung der ‚aufklärerischen Universität‘. Eine Analyse von zwei Erklärungen zur akademischen Redefreiheit“. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 64, 2018, Heft 6, 749-767 [peer review]
- „Konstellationen eines Zwangs zur Anpassung“. In: *Zeitschrift des Deutschen Germanistenverbandes* 67, H. 1, 60-68.
- Debating Academic Freedom. Educational-philosophical Premises and Problems. In: *Educational Philosophy and Theory*, 1-11, DOI: 10.1080/00131857.2020.1773796 [peer review]

### Beiträge in Sammelwerken

- „Foucaults Zuschnitt von Kritik und Aufklärung“. In: Pongratz, Ludwig/ Wimmer, Michael/ Nieke, Wolfgang/ Masschelein, Jan (Hrsg.): *Nach Foucault: Diskurs- und machtanalytische Perspektiven der Pädagogik*. Opladen: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2004, 30-49
- „Diesseits von Authentizität und Emanzipation. Verschiebungen kritischer Erziehungswissenschaft zu einer ‚kritischen Ontologie der Gegenwart‘“. In: Ricken, Norbert/ Rieger-Ladich, Markus (Hrsg.): *Michel Foucault: Pädagogische Lektüren*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2004, 39-56
- „Das Bildungsgeheimnis: Herausforderung und Zumutung der Lektüre von Nietzsches Bildungsvorträgen“. In: Gerhardt, Volker/ Reschke, Renate (Hrsg.): *Bildung – Humanitas – Zukunft bei Nietzsche*. Nietzscheforschung (Jahrbuch der Nietzsche-Gesellschaft). Berlin, 2005, 53-72 (gemeinsam mit Gabriele Weiß)
- „Self-Confrontations. ‚Socrates‘, Wittgenstein, and the Reference to What Cannot Be Known“. In: Thompson, Christiane/ Weiß, Gabriele (Hrsg.): *Bildende Widerstände – widerständige Bildung. Blickwechsel zwischen Pädagogik und Philosophie*. Bielefeld: transcript, 2008, 43-60 (gemeinsam mit James Thompson)
- „Zur Widerständigkeit des Pädagogischen. Eine Skizze“. In: Thompson, Christiane/ Weiß, Gabriele (Hrsg.): *Bildende Widerstände – widerständige Bildung. Blickwechsel*

zwischen Pädagogik und Philosophie. Bielefeld: transcript, 2008, 7-20 (gemeinsam mit Gabriele Weiß)

- „Produktive Heterogenität. Perspektiven auf das Verhältnis von Bildung und Wissen“. In: Kubac, Richard/ Rabl, Christine/ Sattler, Elisabeth (Hrsg.): *Weitermachen? Aktuelle Einsätze und Ansätze theoretischer Erziehungswissenschaft*. Würzburg: Königshausen & Neumann, 2009, 183-193 (gemeinsam mit Alfred Schäfer)
- „Scham – eine Einleitung“. In: Schäfer, Alfred/ Thompson, Christiane (Hrsg.): *Scham*. Paderborn: Schöningh, 2009, 7-36 (gemeinsam mit Alfred Schäfer)
- „Autorität – eine Einleitung“. In: Schäfer, Alfred/ Thompson, Christiane (Hrsg.): *Autorität*. Paderborn: Schöningh, 2009, 7-36 (gemeinsam mit Alfred Schäfer)
- „Theodor W. Adorno: Negative Dialektik“. In: Jörissen, Benjamin/ Zirfas, Jörg (Hrsg.): *Schlüsselwerke der Identitätsforschung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2010, 141-160 (gemeinsam mit Alfred Schäfer)
- „Werte – eine Einleitung“. In: Schäfer, Alfred/ Thompson, Christiane (Hrsg.): *Werte*. Paderborn: Schöningh, 2010, 7-33 (gemeinsam mit Alfred Schäfer)
- „Anerkennung – eine Einleitung“. In: Schäfer, Alfred/ Thompson, Christiane (Hrsg.): *Anerkennung*. Paderborn: Schöningh, 2010, 7-33 (gemeinsam mit Alfred Schäfer)
- „Die Politik der Bildung“. In: Koller, Hans-Christoph/ Reichenbach, Roland/ Ricken, Norbert (Hrsg.): *Erkenntnispolitik und die Konstruktion der Erziehungswirklichkeit: Grundlagen – Praktiken – Interessen*. Paderborn: Schöningh, 2011, 103-120 (gemeinsam mit Kerstin Jergus)
- „Zeigen und Sprechen: Ironie und Unbestimmtheit in der Erziehung“. In: Aßmann, Alex/ Krüger, Jens Oliver (Hrsg.): *Ironie in der Pädagogik*. Weinheim: Juventa, 2011, 67-84
- „Wissen – eine Einleitung“. In: Schäfer, Alfred/ Thompson, Christiane (Hrsg.): *Wissen*. Paderborn: Schöningh, 2011, 7-33 (gemeinsam mit Alfred Schäfer)
- „Gewalt – eine Einleitung“. In: Schäfer, Alfred/ Thompson, Christiane (Hrsg.): *Gewalt*. Paderborn: Schöningh, 2011, 7-29 (gemeinsam mit Alfred Schäfer)
- „Praktiken der Bildungstheorie und Bildungsforschung“. In: Breinbauer, Ines M./ Weiß, Gabriele (Hrsg.): *Orte des Empirischen in der Bildungstheorie*. Würzburg: Königshausen & Neumann, 2011, 140-156
- „Bildung und Universität“. In: *Topologik 2/2011*, 127-139
- „Autorität und Autorisierung. Analysen zur Performativität des Pädagogischen“. In: Balzer, Nicole/ Ricken, Norbert (Hrsg.): *Judith Butler: Pädagogische Lektüren*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2012, 207-224, (gemeinsam mit Kerstin Jergus und Ira Schumann)
- „Zum Ordnungsproblem in Diskursen“. In: Busse, Susann et al. (Hrsg.): *Prozesse sozialer Ungleichheit*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2012, 229-242

- „Die Gewalt der Sprachlosigkeit“. In: Thole, Werner et al. (Hrsg.): *Sexualisierte Gewalt, Macht und Pädagogik*. Leverkusen: Budrich, 2012, 143-156
- „Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen – eine Einleitung, Sondierungen und Verständigungen zu einem bislang vernachlässigten Thema“. In: Thole, Werner et al. (Hrsg.): *Sexualisierte Gewalt, Macht und Pädagogik*. Leverkusen: Budrich, 2012, 13-26 (gemeinsam mit Sabine Reh, Meike Baader, Werner Helsper, Manfred Kappeler, Marianne Leuzinger-Bohleber, Uwe Sielert, Werner Thole)
- „Zur Hervorbringung von Zurechnungsfähigkeit im pädagogischen Feld“. In: Kaufmann, Matthias/Renzikowski, Joachim (Hrsg.): *Zurechnung und Verantwortung* (ARSP-Beiheft 134). Stuttgart: Steiner, 2012, 169-182
- „Pädagogisierung – eine Einleitung“. In: Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Pädagogisierung*. Open Access: [http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source\\_opus=7722](http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=7722), 7-26 (gemeinsam mit Alfred Schäfer)
- „Inszenierung und Optimierung des Selbst. Einleitung in den Band“. In: Mayer, Ralf/Thompson, Christiane/Wimmer, Michael (Hrsg.): *Inszenierung und Optimierung des Selbst. Zur Analyse gegenwärtiger Selbsttechnologien*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2013, 7-28 (gemeinsam mit Ralf Mayer)
- „Was gehen uns die Dinge an? Ein Versuch über Materialität und Subjektivierung“. In: Gelhard, Andreas/ Ricken, Norbert/ Alkemeyer, Thomas (Hrsg.): *Techniken der Subjektivierung*. München: Fink, 2013, 259-272 (gemeinsam mit Britta Hoffarth)
- „Im Namen der Autorität: Spielarten der Selbstinszenierung in pädagogischen Ratgebern“. In: Bühler, Patrick et al. (Hrsg.): *Zur Inszenierung pädagogischer Erlösfiguren*. Bern: Haupt, 2013, 19-36
- „Interferenzen. Einleitung in den Band“. In: Thompson, Christiane/Jergus, Kerstin/Breidenstein, Georg (Hrsg.): *Interferenzen. Perspektiven kulturwissenschaftlicher Bildungsforschung*. Weilerswist: Velbrück, 2014, 7-29 (gemeinsam mit Kerstin Jergus und Georg Breidenstein)
- „'Taking risks'. Zum Verhältnis von Autorisierung und Prüfung“. In: Thompson, Christiane/Jergus, Kerstin/Breidenstein, Georg (Hrsg.): *Interferenzen. Perspektiven kulturwissenschaftlicher Bildungsforschung*. Weilerswist: Velbrück, 2014, 268-289
- „Schulische Leistungsbewertung als Praxis der Subjektivierung“. In: Thompson, Christiane/Jergus, Kerstin/Breidenstein, Georg (Hrsg.): *Interferenzen. Perspektiven kulturwissenschaftlicher Bildungsforschung*. Weilerswist: Velbrück, 2014, 89-109 (gemeinsam mit Georg Breidenstein)
- „Zwischenraum: Kultur. Bildung aus kulturwissenschaftlicher Sicht“. In: Geimer, Alexander/Rosenberg, Florian von (Hrsg.): *Bildung unter Bedingungen kultureller Pluralität*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2014, 9-26 (gemeinsam mit Kerstin Jergus)
- „Autorisierung durch Evidenzorientierung. Zur Rhetorik der Evidenz als Versprechen gelingender pädagogischer Praxis“. In: Schäfer, Alfred (Hrsg.): *Hegemonie und autorisierende Verführung*. Paderborn: Schöningh, 2014, 93-111

- „Zur Gedanklichkeit und Geschichtlichkeit der Bildung. Einsätze systematischer Pädagogik bei Günther Buck und Theodor Ballauff“. In: Schenk, Sabrina/Pauls, Torben (Hrsg.): *Aus Erfahrung lernen. Anschlüsse an Günther Buck*, 2014, 223-236
- „Confession and Subjectivation in School Performance Evaluation“. In: Fejes, Andreas/Nicoll, Katharine (Hrsg.): *Foucault and the Politics of Confession in Education*. London, Routledge, 2014, 21-34 (gemeinsam mit Georg Breidenstein, erweiterter und refokussierter Beitrag von s29)
- „Spiel – eine Einleitung“. In: Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Spiel. Pädagogik – Perspektiven*. Paderborn: Schöningh, 2014, 7-34
- „Leistung – eine Einleitung“. In: Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Leistung. Pädagogik – Perspektiven*. Paderborn: Schöningh, 2015, 7-35
- „Unentscheidbarkeit und Geschlecht. Die Stimme des Poststrukturalismus in den *queer studies*. In: Bühler, Patrick et al. (Hrsg.): *Normalisierungen. Wittenberger Gespräche III*. Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, 2015, ([http://www.pe-docs.de/volltexte/2015/11330/pdf/Buehler\\_et\\_al\\_2015\\_Normalisierungen.pdf](http://www.pe-docs.de/volltexte/2015/11330/pdf/Buehler_et_al_2015_Normalisierungen.pdf)), 183-198
- „Bildung und Befremdung. Markierungen im erziehungswissenschaftlichen Diskurs“. In: Buchenhorst, Ralph (Hrsg.): *Von Fremdheit lernen. Zum produktiven Umgang mit Erfahrungen des Fremden im Kontext der Globalisierung*. Bielefeld: transcript, 2015, 69-88
- „„Erinnerung ans Versäumte“. Zur Frage der Verantwortung einer ‚Erziehung nach Auschwitz‘“. In: Wartmann, Robert/ Vock, Sarah (Hrsg.): *Verantwortung*. Paderborn: Schöningh, 2017, 101-114
- „Autorisierungen des pädagogischen Selbst – Einleitung“. In: Jergus, Kerstin/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Autorisierung des pädagogischen Selbst. Studien zu Adressierungen der Bildungs-kindheit*. Wiesbaden: Springer VS, 2017, 1-46 (gemeinsam mit Kerstin Jergus)
- „Wirksamkeit als Motor und Anspruch der Veränderung“. In: Jergus, Kerstin/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Autorisierung des pädagogischen Selbst. Studien zu Adressierungen der Bildungs-kindheit*. Wiesbaden: Springer VS, 2017, 49-89
- „Übersetzungsverhältnisse. Pädagogisches Sprechen zwischen Theorie und Praxis“. In: Jergus, Kerstin/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Autorisierung des pädagogischen Selbst. Studien zu Adressierungen der Bildungs-kindheit*. Wiesbaden: Springer VS, 2017, 231-265
- „Dimensionen und Grenzen des (Er)Messens. Stichworte zur kulturellen Bildung“. In: Weiß, Gabriele (Hrsg.): *Kulturelle Bildung – bildende Kultur*. Bielefeld: transcript, 2017, 75-88.
- „„Dem Ding einen anderen Namen zu geben“ – Zur Theoriearbeit in der Erziehungswissenschaft. In: Thompson, Christiane/Schenk, Sabrina (Hrsg.): *Zwischenwelten der Pädagogik*. Paderborn: Schöningh, 2017, 111-123.

- „Zwischenwelten der Pädagogik – ein Auftakt“. In: Thompson, Christiane/Schenk, Sabrina (Hrsg.): *Zwischenwelten der Pädagogik*. Paderborn: Schöningh, 2017, 7-15 (gemeinsam mit Sabrina Schenk).
- „Pädagogische Einsätze, Anfänge des Denkens“. In: Bünger, Carsten et al. (Hrsg.): *Bildung und Politik nach dem Spätkapitalismus*. Hamburg: Argument, 2017, S. 25-38.
- „Die Leistung vor der Leistung. Online-Self-Assessments als (Selbst-)Führungsinstrumente der Optimierung und Profilierung“. In: Reh, Sabine & Ricken, Norbert (Hrsg.): *Leistung als Paradigma. Zur Entstehung und Transformation eines pädagogischen Konzepts*. Wiesbaden: Springer VS, 2018, 347-370 (gemeinsam mit Sabrina Schröder und Daniel Wrana)
- „Education and Modernity“. In Smeyers, Paul (Hrsg.): *International Handbook of Philosophy of Education*. Farmington Hills: Springer, 2018, 531-547
- „Angst – eine Einleitung“. In: Schäfer, Alfred/ Thompson, Christiane (Hrsg.): *Angst*. Paderborn: Schöningh, 2018, 7-36 (gemeinsam mit Alfred Schäfer)
- „Gemeinschaft – eine Einleitung“. In: Schäfer, Alfred/ Thompson, Christiane (Hrsg.): *Gemeinschaft*. Paderborn: Schöningh, 2019, 7-36 (gemeinsam mit Alfred Schäfer)
- „Introduction. Researching the Global Education Industry“. In: Parreira do Amaral, Marcelo/ Steiner-Khamsi, Gita/ Thompson, Christiane (Hrsg.): *Researching the Global Education Industry*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2019, 1-22 (gemeinsam mit Marcelo Parreira do Amaral)
- „The Globalized Expert. On the Dissemination and Authorization of Evidence-Based Education“. In: Parreira do Amaral, Marcelo / Steiner-Khamsi, Gita/ Thompson, Christiane (Hrsg.): *Researching the Global Education Industry*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2019, 203-223
- „Changing Education in the GEI – Rationales, Logics, and Modes of Operation“. In: Parreira do Amaral, Marcelo/ Steiner-Khamsi, Gita/ Thompson, Christiane (Hrsg.): *Researching the Global Education Industry*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2019, 273-290 (gemeinsam mit Marcelo Parreira do Amaral)
- „Anpassung und Zensur in der Universität. Bildungstheoretische Irritationen. In: Mayer, Ralf/Schäfer, Alfred/Wittig, Steffen (Hrsg.): *Jacques Rancière – Pädagogische Lektüren*. Wiesbaden: Springer VS, 2019, 155-172
- „Bildung in Zeiten globaler Expertise“. In: Ricken, Norbert/Casale, Rita/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Subjektivierung. Erziehungswissenschaftliche Theorieperspektiven*. Weinheim: BeltzJuventa, 2019, 281-300
- „Zur Normativität erziehungswissenschaftlichen Wissens – drei Thesen“. In: Meseth, Wolfgang/Casale, Rita/Tervooren, Anja/Zirfas, Jörg (Hrsg.): *Normativität in der Erziehungswissenschaft*. Wiesbaden: Springer VS, 2019, 171-180 (gemeinsam mit Daniel Wrana)
- „Philosophy of Education and the Pragma of Translation“. In: Engel, Nicolas/Königter, Stefan (Hrsg.): *Übersetzung. Über die Möglichkeit, Pädagogik anders zu denken*. Wiesbaden: Springer VS, 2019, 21-37



- „„Über die Angst, verschieden zu sein‘. Eine Lektüre zum ‚autoritären Charakter‘ in Zeiten digitaler Überwachung“. In: Andresen, Sabine/Nittel, Dieter/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Erziehung nach Auschwitz. Aufklärungsanspruch und Gesellschaftsanalyse*. Frankfurt: FBE, 2019, 221-238.
- „Akademische Redefreiheit und das Drama der PC. Eine kritische Bestandsaufnahme 360°“. In: Bünger, Carsten/Czejkowska, Agnieszka (Hrsg.): *Jahrbuch der Pädagogik 2019: Political Correctness*. Frankfurt/M.: Lang, 2020, 183-195
- „„Science, not silence‘. Die Öffentlichkeit der Universität an ihren Grenzen“. In: Ackeren, Isabell von et al. (Hrsg.): *Bewegungen. Beiträge zum 26. Kongress der DGfE 2018*. Opladen: Budrich, 2020, 33-44.
- „Erziehung nach Auschwitz – Erziehung nach den Antisemitismusstudien?“. In: Kiesel, Doron (Hrsg.): *„Du Jude“ – Antisemitismus-Studien und ihre pädagogischen Konsequenzen*. Bonn: bpb (i.Dr.).
- „Angst und Verunsicherung in der Moderne. Eine Einleitung aus epistemologischer, technologischer und biopolitischer Sicht. In: Thompson, Christiane/Zirfas, Jörg/Meseth, Wolfgang/Fuchs, Thorsten (Hrsg.): *Erziehungswirklichkeiten in Zeiten von Angst und Verunsicherung*. Weinheim: BeltzJuventa, 10-26 (i.Dr.).

#### Lexikoneinträge, Handbuchbeiträge und Kommentare

- „What are the bounds of critical rationality in education? “ In: *Journal of Philosophy of Education* 38, 2004, 485-492 [peer review]
- „Searching for the Good Concerning Education: A Response to Doret de Ruyter“. In: Goor, R. / Mulder, E. (Hrsg.): *Grey Wisdom? Philosophical reflections on conformity and opposition between generations*. Amsterdam: University Press, 2006, 25-29
- „Transzendentalphilosophische und praxeologische Pädagogik“. In: Grunert, C./ Krüger, H.-H. (Hrsg.): *Wörterbuch Erziehungswissenschaft*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2004, 387-392 (gemeinsam mit Alfred Schäfer)
- „Relocating Educational Theory: remarks on the fabrication of educational knowledge“. In: *European Educational Research Journal* 10 (3), 2011, 318-321
- Lexikoneintrag „Philosophie und Pädagogik“. In: Horn, Klaus-Peter et. al. (Hrsg.): *Erziehungswissenschaft*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2011, 9-11
- Lexikoneintrag „Erfahrung“. In: Horn, Klaus-Peter et. al. (Hrsg.): *Erziehungswissenschaft*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2011, 325-326 (gemeinsam mit Sabrina Schenk)
- „Der Streit um die Bildung. Kommentar zu Jürgen Oelkers“. In: Holderegger, Adrian et. al. (Hrsg.): *Humanismus. Sein kritisches Potential für Gegenwart und Zukunft*. Basel: Schwabe, 2011, 349-353
- „Die Macht der Reflexion. Kommentar zu Lynn Fendlers ‚Foucault as Teacher Educator‘“. In: *Internationale Zeitschrift für Bildungsgeschichte* 1 (2), 2011, 186-188

- „Anerkennung und Macht in ihrer Bedeutung für die Entstehung von Gewalt“. In: Melzer, W. et al. (Hrsg.): *Aggression und Gewalt bei Kindern und Jugendlichen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2014, 55-57
- Handbuchbeitrag „Differenz“. In: Mecheril, Paul (Hrsg.): *Handbuch Migrationspädagogik*. Weinheim: Beltz/Juventa, 2016, 59-72
- Handbuchbeitrag „Erfahrung“. In: Weiß, Gabriele/ Zirfas, Jörg (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungsphilosophie*. Wiesbaden: Springer VS, 2020, 121-131

### Weitere Herausgebertätigkeiten

- Mitherausgeberin der Online-Zeitschrift „Erziehungswissenschaftliche Revue“, ISSN 1613-0677 (2004-2014)
- Geschäftsführende Herausgeberin der Online-Zeitschrift „Erziehungswissenschaftliche Revue“, ISSN 1613-0677 (2007-2008)
- Mitglied des Editorial Board von „Studies in Philosophy and Education“, ISSN 0039-3746 (seit 2010)
- Mitglied des Editorial Board von „Ethics and Education“ als Assistant Editor, ISSN 1744-9642 (seit 2014)
- Contributing Editor des „International Handbook of Philosophy of Education“ (2018, gemeinsam mit Prof. Dr. Joris Vlieghe)
- Mitglied des Herausgeberkreises der „Grundrisse“ beim Kohlhammer Verlag (seit 2016)

### Rezensionen

- Ulrich Wehner: *Pädagogik im Kontext von Existenzphilosophie*. In: *Das Argument. Zeitschrift für Philosophie und Sozialwissenschaften* 251, H. 3, 2003, 480-481
- Eckart Liebau/Helga Peskoller/Christoph Wulf (Hrsg.): *Natur: Pädagogisch-anthropologische Perspektiven*. Weinheim, Basel, Berlin: Beltz Verlag 2003. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 2 (2003), Nr. 6, URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/40732041.htm>
- Astrid Messerschmidt: *Bildung als Kritik der Erinnerung. Lernprozesse in Geschlechterdiskursen zum Holocaust-Gedächtnis*. Frankfurt a. M.: Brandes & Apsel, 2003. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 4 (2004), Nr. 4: URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/86099315.htm>
- Andreas Dörpinghaus/Karl Helmer (Hrsg.): *Topik und Argumentation*. Würzburg: Königshausen & Neumann 2004. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 4 (2005), Nr. 2, URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/82602779.html>
- Jörg Zirfas: *Pädagogik und Anthropologie. Eine Einführung*. Stuttgart: Kohlhammer. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 5 (2005), Nr. 4, URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/17017977.html>

- Lutz Koch/Christian Schönherr (Hrsg.): Kant – Pädagogik und Politik. Würzburg: Ergon. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 5 (2006). Nr. 1, URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/89913437.html>
- Ludwig Pongratz/Michael Wimmer/Wolfgang Nieke (Hrsg.): Bildungstheorie und Bildungsforschung. Bielefeld: Janus Verlag. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 5 (2006). Nr. 3, URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/93807633.html>
- Hans-Christoph Koller/Markus Rieger-Ladich (Hrsg.): Grenzgänge, Pädagogische Lektüren zeitgenössischer Romane. Bielefeld: transcript 2005. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 5 (2006), Nr. 4, URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/89942286.html>
- Klaus-M. Kodalle (Hrsg.): Der geprüfte Mensch. Vom Sinn und Unsinn des Prüfungswesens. Würzburg: Königshausen & Neumann 2006. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 5 (2006), Nr. 5, URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/82603300.html>
- Gert Biesta: Beyond Learning, Democratic Education for a Human Future. Boulder, London: Paradigm Publishers 2006. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 5 (2006), Nr. 6, URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/59451234.html>
- Jenny Lüders: Ambivalente Selbstpraktiken, Eine Foucault'sche Perspektive auf Bildungsprozesse in Weblogs. Bielefeld: transcript 2007. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 6 (2007), Nr. 4, URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/89942599.html>
- Konrad Paul Liessmann: Theorie der Unbildung, Die Irrtümer der Wissensgesellschaft. Wien: Zsolnay 2006. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 6 (2007), Nr. 4, URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/55205382.html>
- Agnieszka Dzierzbicka: Vereinbaren statt anordnen, Neoliberale Gouvernementalität macht Schule. Wien: Löcker 2006. In *Erziehungswissenschaftliche Revue* 6 (2007), Nr. 5, URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978385409455.html>
- Norbert Ricken (Hrsg.): Über die Verachtung der Pädagogik. Analysen – Materialien – Perspektiven. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2007. In *Erziehungswissenschaftliche Revue* 7 (2008), Nr. 4, URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978353114829.html>
- Michael Wimmer/Roland Reichenbach/Ludwig Pongratz (Hrsg.): Gerechtigkeit und Bildung. Paderborn: Schöningh. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 7 (2008), Nr. 6, URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978350676446.html>
- Konstantin Mitgutsch/Elisabeth Sattler/Kristin Westphal/Ines Maria Breinbauer (Hrsg.): Dem Lernen auf der Spur, Die pädagogische Perspektive. Stuttgart: Klett-Cotta 2008. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 8 (2009), Nr. 3, URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978360894494.html>
- Carsten Büniger/Peter Euler/Andreas Gruschka/Ludwig A. Pongratz (Hrsg.): Heydorn lesen!, Herausforderungen kritischer Bildungstheorie. Paderborn: Schöningh 2009. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 8 (2009), Nr. 6 (veröffentlicht am 01.12.2009), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978350676768.html>
- Jan Masschelein /Maarten Simons: Jenseits der Exzellenz, Eine kleine Morphologie der Welt-Universität. Zürich: diaphanes 2010. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 9

(2010), Nr. 4 (veröffentlicht am 10.08.2010), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978303734121.html>

- Charles Bingham/Gert Biesta: Jacques Rancière: Education, Truth, Emancipation, With a New Essay by Jacques Rancière. London: Continuum 2010. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 10 (2011), Nr. 3 (veröffentlicht am 22.06.2011), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978144119095.html>
- Ludwig A. Pongratz: Sackgassen der Bildung, Pädagogik anders denken. Paderborn: Schöningh 2010. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 10 (2011), Nr. 2 (veröffentlicht am 27.04.2011), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978350676906.html>
- Malte Brinkmann (Hrsg.): Erziehung, Phänomenologische Perspektiven. Würzburg: Königshausen & Neumann 2011. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 10 (2011), Nr. 6 (veröffentlicht am 14.12.2011), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978382604257.html> (gemeinsam mit Antje Naumann)
- Lothar Wigger/Claudia Equit (Hrsg.): Bildung, Biografie und Anerkennung, Interpretation eines Interviews mit einem gewaltbereiten Mädchen. Opladen: Budrich 2010. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 11 (2012), Nr. 2 (veröffentlicht am 10.04.2012), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978386649329.html>
- Jörg Schlömerkemper: Konzepte pädagogischer Forschung. Stuttgart / Bad Heilbrunn: UTB / Klinkhardt 2010. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 11 (2012), Nr. 3 (veröffentlicht am 31.05.2012), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978382523273.html>
- Ingrid Miethe/Hans-Rüdiger Müller: Qualitative Bildungsforschung und Bildungstheorie. Opladen: Budrich 2012. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue* 12 (2013), Nr. 3 (veröffentlicht am 28.05.2013), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978386649405.html>
- Sabine Reh/Kathrin Berdelmann/Jörg Dinkelaker (Hrsg.): Aufmerksamkeit. Geschichte – Theorie – Empirie. Wiesbaden: Springer VS in: H-Soz-Kult (veröffentlicht am 23.01.2017), URL: <http://www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-20308>.