



Newsletter Januar 2021

Teachers' Professional Learning for Inclusion (TPL4I)

Dieses Projekt hat sich zum Ziel gesetzt, die politischen Elemente und Rahmenbedingungen in allen Phasen der inklusiven Lehrer*innenbildung zu ermitteln. Das Projektteam entwickelte ein Raster, um die Informationen der Agency-Mitgliedsländer zur Ausbildung von Lehrerpersonen zu sammeln und zu kategorisieren. Der Stellenwert einer Ausbildung für die inklusive Schule nimmt dabei einen Schwerpunkt ein. Informationen zum Projekt, Länderberichte und ein Self-Review Tool stehen auf den Projektseiten zur Verfügung.

<https://www.european-agency.org/projects/TPL4I>

Supporting Inclusive School Leadership

In einer sich immer schneller verändernden Gesellschaft müssen auch Schulleiter*innen in die Lage versetzt werden, ein breites Spektrum an Kompetenzen zu entwickeln, die in den heutigen Schulen benötigt werden. Sie müssen sich Fragen der Zusammenarbeit mit einer Reihe von Partnern stellen, den Kolleginnen und Kollegen, den Eltern, der erweiterten Schulgemeinde, und immer mehr eine Rolle als Manager des Wandels bei der Reform des Systems einnehmen.

Das Ziel des Projekts "**Supporting Inclusive School Leadership**" (SISL) ist es zu untersuchen, wie man durch politische Rahmenbedingungen und Unterstützungsmechanismen Führungsqualitäten entwickeln und fördern kann, die Schulleiterinnen und Schulleitern Hilfestellung bei der Umsetzung der Inklusion in Schulen geben. Erste Projektergebnisse und Publikationen sind abrufbar unter

<https://www.european-agency.org/projects/SISL>

The Changing Role of Specialist Provision (CROSP)

Das CROSP-Projekt konzentriert sich auf die „Neu“ausrichtung und die sich verändernden Rollen von Beratungs- und Förderzentren, bzw. entsprechenden Diensten, Organisationen, Schulen, Klassen und Einheiten im Rahmen der Umsetzung inklusiver Bildung in den verschiedenen europäischen Ländern.

Schwerpunkte des Projektes sind

- Gesetzesanpassungen in den Ländern
- Finanzierungsmechanismen zur Unterstützung der Umwandlung der Fachkräfteversorgung
in eine Ressource für die Regelversorgung;
- Mechanismen zum Aufbau von Kapazitäten
- Qualitätssicherung

Weitere Informationen unter:

<https://www.european-agency.org/projects/CROSP>

E-Bulletin November 2020

<https://www.european-agency.org/news/ebulletin-november-2020>

Aktualisierte Informationen zu den Mitgliedsländern

<https://www.european-agency.org/country-information>

Der Videokanal der European Agency mit neuen Beiträgen

<https://www.youtube.com/channel/UCPk9Umi9JhPKtiluTQzLiw>

Alle veröffentlichten Materialien und Projektberichte stehen zum Downloaden zur Verfügung.

Weitere Informationen finden Sie auf der Homepage der Agency

<https://www.european-agency.org>

Viel Spaß beim Lesen!

Repräsentant*innen der European Agency in Deutschland:

Andrea Wernitz Bundesministerium für Bildung und Forschung

Daniel Bognar, Hessisches Kultusministerium

Nationale Koordination

Andriana Stathakopoulou, Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung,
Goethe Universität Frankfurt